



# Adroddiad Diwedd Blwyddyn: Gweithlu

## Prosiect Datblygu ar gyfer Gwaith Ieuenctid

### Sector yng Nghymru

Mae'r adroddiad hwn yn rhoi trosolwg diwedd blwyddyn o'r Prosiect Datblygu'r Gweithlu, a reolir gan y Swyddog Datblygu'r Gweithlu ar gyfer y sector gwaith ieuenctid yng Nghymru. Mae'n tynnu sylw at y cynnydd a wnaed yn ystod y flwyddyn wrth gryfhau seilwaith datblygu'r gweithlu, ehangu mynediad at hyfforddiant a chymwysterau, cefnogi'r sector gwaith ieuenctid gwirfoddol, a sefydlu'r sylfeini ar gyfer darpariaeth tymor hwy drwy Academi Hyfforddi Gwaith Ieuenctid Cymru a'r Grŵp Datblygu'r Gweithlu newydd, sy'n adrodd i ETS.

#### 1. Cyflwyniad a Chyd-destun

Mae Prosiect Datblygu'r Gweithlu wedi parhau i gefnogi cyflawniad y weledigaeth ehangach a nodir yn Strategaeth Gwaith Ieuenctid Cymru, yn enwedig y nod bod staff gwaith ieuenctid proffesiynol gwirfoddol a chyflogedig yn cael eu cefnogi drwy gydol eu gyrfaoedd i wella arfer. Yn ystod y flwyddyn, mae'r prosiect wedi canolbwyntio ar adeiladu dull mwy systematig a chynaliadwy o ddatblygu'r gweithlu, wedi'i alinio â Chynllun Datblygu'r Gweithlu ar gyfer y Sector Gwaith Ieuenctid yng Nghymru ac wedi'i gefnogi trwy fuddsoddiad Llywodraeth Cymru mewn hyfforddiant, cymwysterau a dysgu proffesiynol.

Cyflawnir y rhaglen ar ran y Cynllun Datblygu'r Gweithlu a chaiff ei nodi bob blwyddyn drwy gynllun cyflawni blynyddol. Mae hyn yn darparu fframwaith mwy manwl ac ymarferol ar gyfer ei weithredu, gan amlinellu'r camau gweithredu allweddol y gellir eu cyflawni, yr amserlenni a'r risgiau cysylltiedig, a sicrhau bod gweithgaredd yn cael ei gynllunio a'i fonitro mewn ffordd sy'n benodol, yn fesuradwy, yn gyraeddadwy, yn berthnasol ac wedi'i chyfyngu gan amser.

#### 2. Trosolwg o'r Prosiect

Mae'r Swyddog Datblygu'r Gweithlu wedi gweithio gyda'r Grŵp Datblygu Gwaith Ieuenctid (WDIPG) a'r Grŵp Datblygu'r Gweithlu (WDG) i gydlynu darpariaeth ar draws ystod o flaenoriaethau ar gyfer y sector gwaith ieuenctid yng Nghymru. Mae hyn wedi cynnwys cefnogi datblygiad Academi Hyfforddi Gwaith Ieuenctid Cymru, cydlynu rhaglen o gyfleoedd dysgu achrededig a heb achrediad, ehangu mynediad at gymwysterau i ymarferwyr a gwirfoddolwyr, a helpu i drawsnewid trefniadau llywodraethu datblygu'r gweithlu o'r Grŵp Cyfranogol Gweithredu Datblygu'r Gweithlu i'r Grŵp Datblygu'r Gweithlu. Drwy gydol y flwyddyn, y pwyslais fu ar sicrhau bod y ddarpariaeth hyfforddiant yn ymatebol i anghenion a nodwyd yn y sector, yn hygyrch yn ddaearyddol, ac yn gynhwysol o ymarferwyr awdurdod lleol a'r sector gwirfoddol.



Mae'r prosiect hefyd wedi chwarae rhan bwysig wrth ddatblygu datblygiad y gweithlu yn strategol ar draws y sector trwy gyfranogiad gweithredol mewn amrywiaeth o grwpiau strategol a thrwy gefnogi sefydliadau i gryfhau eu dull o ymdrin â chymwysterau a dysgu proffesiynol. Mae hyn wedi helpu i sicrhau bod datblygu'r gweithlu yn parhau i fod yn gysylltiedig â blaenoriaethau'r sector, yn ymatebol i anghenion sefydliadol ac yn canolbwyntio ar greu llwybrau dilyniant cynaliadwy i ymarferwyr. Yn ogystal, darparwyd cefnogaeth dargedig i fyfyrwyr o Ogledd Cymru a oedd wedi disgwyl dechrau'r rhaglen BA leuenticid a Chymuned ym Mhrifysgol Wreccsam, cyn i'r rhaglen gael ei hatal am 12 mis arall er gwaethaf y ffaith bod dysgwyr eisoes wedi cofrestru. Cefnogwyd dysgwyr i gael mynediad at y rhaglen ar Gampws Caerfyrddin y Drindod Dewi Sant yn lle hynny, lle maent bellach yn mwynhau eu profiad dysgu ac yn parhau â'u taith broffesiynol.

### 3. Crynodeb Hyfforddiant a Chyfranogiad

Mae'r rhaglen hyfforddi a gyflwynwyd yn ystod y flwyddyn yn dangos lefel sylweddol o weithgarwch a chyrhaeddiad ledled Cymru. Cyflwynwyd cyfanswm o 29 o gyrsiau, gyda 635 presenoldeb cyfranogwyr a gofnodwyd yn gyffredinol. O'r rhain, roedd 424 o gyfranogwyr o awdurdodau lleol, 232 o'r sector gwirfoddol, a chofnodwyd 68 fel 'eraill' cyfranogwyr. Roedd y dulliau cyflwyno yn cynnwys 7 cwrs wyneb yn wyneb, 17 cwrs ar-lein a 4 cwrs cymysg. Roedd y rhaglen yn cynnwys 14 cyfle achrededig ochr yn ochr â chynnig dysgu proffesiynol sylweddol heb achrediad, gan adlewyrchu dull cytbwys rhwng llwybrau dilyniant ffurfiol a datblygiad proffesiynol parhaus amserol.

Mesur	Cyfanswm
Cyfanswm y cyrsiau a ddarparwyd	29
Cyfanswm presenoldeb cyfranogwyr	635
Cyfranogwyr o awdurdodau lleol	424
Cyfranogwyr o'r sector gwirfoddol	232
Cyfranogwyr eraill	68
Cyrsiau wyneb yn wyneb	8
Cyrsiau ar-lein	17
Cyrsiau cymysg	4
Cyrsiau achrededig	14

### 4. Datblygu Academi Hyfforddi Gwaith Ieuenticid Cymru

Un o'r meysydd cynnydd pwysicaf eleni fu datblygiad parhaus Academi Hyfforddi Gwaith Ieuenticid Cymru. Mae'r Academi wedi



cryfhaodd ei rôl fel cerbyd ar gyfer datblygu'r gweithlu wedi'i gydlynw, gan gynnig rhaglen strwythuredig a gweladwy o gymwysterau, hyfforddiant a chyfluoedd dysgu proffesiynol i ymarferwyr ar draws y sector. Drwy'r model hwn, mae'r prosiect wedi helpu i symud datblygu'r gweithlu i fwrdd o gyfluoedd ynysig neu fyrdymor tuag at gynnig cenedlaethol mwy cydynol a strategol. Mae'r Academi hefyd wedi creu pwynt mynediad cliriach i ymarferwyr sy'n chwilio am gymwysterau achrededig, datblygu arweinyddiaeth a hyfforddiant topig arbenigol.

Roedd yr ystod o ddarpariaeth a gydlynwyd drwy'r Academi yn ystod y flwyddyn yn cynnwys cymwysterau achrededig fel y Wobr Lefel 2 mewn Egwyddorion Gwaith Ieuentid, y Dystysgrif Lefel 3 mewn Ymarfer Gwaith Ieuentid ac Arweinyddiaeth a Rheolaeth Lefel 4, ochr yn ochr â dysgu arbenigol ac ymatebol ar themâu gan gynnwys digartrefedd ymhlith pobl ifanc, ymgysylltiad gwleidyddol, ymarfer digidol, materion sy'n gysylltiedig â diogelu, addysg ddewisol gartref, anweddu, gangiau a radcaleiddio, podledu ac atal hunanladdiad. Mae'r ehangder hwn o ddarpariaeth wedi cefnogi mynediad a datblygiad y gweithlu, tra hefyd yn ymateb i faterion ymarfer sy'n dod i'r amlwg sy'n effeithio ar bobl ifanc a'r ymarferwyr sy'n eu cefnogi, fel yr amlinellir yn yr Arolwg Anghenion Hyfforddi 25/26.

Mae'r Academi hefyd wedi dechrau archwilio dulliau mwy arloesol a hygyrch o ddysgu ac ymgysylltu. Mae hyn wedi cynnwys defnyddio podlediadau sy'n cynnwys amrywiaeth o ymarferwyr o bob cwr o'r sector, ochr yn ochr â chynnwys digidol byr fel YouTube Shorts, TikTok ac Instagram Reels i rannu dysgu, codi ymwybyddiaeth a chynyddu gweledd cyfluoedd datblygu'r gweithlu. Mae hyrwyddo hyfforddiant ac adnoddau hefyd wedi'i gryfhau trwy amrywiaeth o sianeli, gan gynnwys y cylchlythyr Accelerating, sydd bellach â dros 500 o danysgrifwyr, sianel WhatsApp, gweinydd Discord a llwyfannau cyfryngau cymdeithasol ehangach. Gyda'i gilydd, mae'r dulliau hyn wedi helpu i ymestyn cyrhaeddiad y prosiect ac ymgysylltu ag ymarferwyr trwy fformatau a llwyfannau sy'n adlewyrchu dewisiadau cyfathrebu a dysgu cyfoes.

Yn ogystal â chynnig hyfforddiant, mae'r Academi Hyfforddi hefyd wedi ymrwymo i fentora cydweithwyr ar draws ystod o bynciau i helpu i ymgorffori dysgu mewn ymarfer. Mae'r dull hwn wedi'i dreialu trwy gefnogaeth ddilynol i ymarferwyr sy'n defnyddio offer podlediadau ar ôl hyfforddiant a thrwy ganllawiau ar sefydlu gweinydd Discord. Mae'r math hwn o fentora ymarferol yn ymestyn effaith hyfforddiant ffurfiol trwy helpu ymarferwyr.

Ni chafodd yr holl hyfforddiant yn ystod y flwyddyn ei gyflwyno'n uniongyrchol gan yr Academi Hyfforddi ei hun. (34.48% o hyfforddiant). Darparwyd 65.42% o hyfforddiant gan sefydliadau partner o dan frand yr Academi Hyfforddi, gan helpu i greu sylfaen ganolog a dibynadwy ar gyfer datblygu'r gweithlu. Mae'r dull hwn wedi galluogi'r Academi i ehangu'r ystod o gyfluoedd sydd ar gael wrth gynnal hunaniaeth gydlynol ar gyfer hyfforddiant a'i gwneud hi'n haws i ymarferwyr gael mynediad at ddarpariaeth trwy sefydliad cenedlaethol cydnabyddedig a dibynadwy.  
cynnig.



meithrin hyder, cymhwyso sgiliau newydd mewn lleoliadau go iawn a pharhau i ddatblygu y tu hwnt i amgylchedd yr ystafell ddosbarth neu'r gweithdy.

## 5. Cyflwyno Cymwysterau Gwaith Ieuenctid

Un o flaenoriaethau allweddol y flwyddyn fu cefnogi'r sector gwaith ieuenctid gwirfoddol i gael mynediad at gymwysterau cydnabyddedig, yn enwedig y Dystysgrif Lefel 3 mewn Ymarfer Gwaith Ieuenctid. Mae cefnogi ymarferwyr y sector gwirfoddol i gyflawni'r cymhwyster hwn yn bwysig ar gyfer cryfhau hyder proffesiynol, gwella cysondeb ymarfer, a chreu llwybrau dilyniant cliriach i'r proffesiwn gwaith ieuenctid ehangach. Comisiynwyd pedwar darparwr cymhwyster Gwaith Ieuenctid i gyflwyno'r Dystysgrif Lefel 3 mewn Ymarfer Gwaith Ieuenctid ar draws pedwar carfan, gan gefnogi cyfanswm o 48 o ddysgwyr. O ganlyniad, bydd 48 o ymarferwyr yn gallu cofrestru gyda'r Cyngor Gweithlu Addysg fel Gweithwyr Cymorth Ieuenctid. Daeth y cyllid ychwanegol hwn gan Lywodraeth Cymru yn dilyn pryderon a godwyd gan CWVYS ynghylch y diffiniad newydd o waith ieuenctid a nodir yn y Ddeddfwriaeth gryfach.

Fframwaith.

O fewn yr Academi Hyfforddi, cyflwynwyd Lefel 3 ar draws nifer o leoliadau a modelau cyflwyno, gan gynnwys De Cymru, Conwy ac Ynys Môn, gan helpu i wella hygyrchedd i ddysgwyr mewn gwahanol rannau o'r wlad. Ar draws y carfannau Lefel 3, roedd cyfranogiad y sector gwirfoddol yn gryf, ochr yn ochr â dysgwyr awdurdodau lleol. Mae hyn yn dangos y galw am y cymhwyster a gwerth dull cyflwyno hyblyg sy'n cynnwys opsiynau wyneb yn wyneb, cymysg ac ar-lein. Mae model yr Academi wedi bod yn arbennig o werthfawr wrth alluogi mynediad mwy hyblyg i ymarferwyr a allai fod yn gweithio'n rhan-amser neu'n cydbwysio astudio â chyflwyno ar y rheng flaen. Mae hyn wedi helpu i fynd i'r afael â rhwystrau a all fel arall atal staff a gwirfoddolwyr y sector gwirfoddol rhag ymgysylltu â llwybrau cymhwyso ffurfiol.

## 6. Datblygu Adnoddau ar gyfer y Sector Gwaith Ieuenctid

Ochr yn ochr â darparu hyfforddiant uniongyrchol, mae'r prosiect hefyd wedi cyfrannu at ddatblygu adnoddau datblygu'r gweithlu ar gyfer y sector gwaith ieuenctid yng Nghymru. Mae hyn wedi cynnwys cefnogi creu a llunio cynnwys dysgu a all gryfhau ansawdd, perthnasedd a chysondeb darpariaeth achrededig. Mae enghreifftiau allweddol yn ystod y flwyddyn yn cynnwys datblygu adnoddau sy'n gysylltiedig ag uned Digartrefedd Ieuenctid Lefel 3 a'r uned Arweinyddiaeth a Rheolaeth Lefel 4, sydd ill dau yn ymateb i feysydd pwysig o ymarfer ac arweinyddiaeth o fewn y sector.

Mae gwaith hefyd wedi symud ymlaen mewn perthynas ag uned Gwaith Ieuenctid mewn Gwasanaethau Cyhoeddus a allai fod ochr yn ochr â'r rhaglen Gwirfoddoli, Menter, a Chymunedau (VCSE). Mae hyn yn adlewyrchu ymrwymiad ehangach i sicrhau nad yw adnoddau dysgu ar gael yn unig ar gyfer y ddarpariaeth gyfredol ond eu bod hefyd yn cael eu datblygu mewn ffyrdd sy'n cefnogi anghenion y gweithlu yn y dyfodol, gweithio mewn partneriaeth a llwybrau dilyniant o fewn y sector. Gyda'i gilydd, mae'r maes gwaith hwn yn dangos bod y prosiect yn cyfrannu nid yn unig at ddarparu hyfforddiant, ond hefyd at y gwaith sylfaenol.



seilwaith cwricwlwm ac adnoddau sydd ei angen i gynnal datblygiad gweithlu gwaith ieuencid o ansawdd uchel yng Nghymru.

## **7. Pontio o'r Grŷp Cyfranogol Gweithredu Datblygu'r Gweithlu i'r Grŷp Datblygu'r Gweithlu**

Datblygiad arwyddocaol arall yn ystod y flwyddyn fu adnewyddu'r Grŷp Cyfranogol Gweithredu Datblygu'r Gweithlu a symudodd i fod yn Grŷp Datblygu'r Gweithlu. Mae'r newid hwn yn adlewyrchu aeddfedu agenda datblygu'r gweithlu yng Nghymru. Chwaraeodd y grŷp cynharach ran allweddol wrth lunio'r Cynllun Datblygu'r Gweithlu, gan fwrw ymlaen â'r archwiliad sgiliau a hyfforddiant, a llywio creu'r rhaglen hyfforddi a chymwysterau gyfredol. Mae'r Grŷp Datblygu'r Gweithlu newydd yn darparu strwythur mwy cynaliadwy a blaengar ar gyfer gweithredu, goruchwylio ac ymgysylltu â'r sector wrth i'r gwaith hwn symud o gynllunio i gyflawni tymor hwy.

Mae sefydlu'r Grŷp Datblygu'r Gweithlu yn gyfle i gynnal cyfranogiad y sector cyfan wrth gryfhau atebolrwydd, blaenoriaethu a chydlyn. Mae hefyd yn sicrhau parhad ar gyfer y cynnydd sydd eisoes wedi'i gyflawni, gan gynnwys gweithredu'r Cynllun Datblygu'r Gweithlu, nodi bylchau yn y gweithlu, a datblygu ymatebion a ariennir i'r anghenion hynny. Mae'r Swyddog Datblygu'r Gweithlu wedi chwarae rhan bwysig wrth gefnogi'r newid hwn a sicrhau bod y ddarpariaeth weithredol yn parhau i fod yn gysylltiedig â goruchwyliaeth strategol.

Er mwyn cefnogi cyflawniad y Cynllun Datblygu'r Gweithlu, mae 4 is-grŷp o'r Grŷp Datblygu'r Gweithlu yn cael eu cynnal gan ETS. Mae'r rhain yn cynnwys Hyfforddiant a Dysgu, Craffu, Cyllid a Chynaliadwyedd, Arweinyddiaeth a Rheolaeth, a'r is-grŷp mwyaf newydd, Hyrwyddo Gwaith Ieuencid fel Gyrfa a Phroffesiwn. Er bod pob is-grŷp mewn cam datblygu gwahanol, bwriedir i bob un wneud cyfraniad pwysig at symud meysydd allweddol agenda datblygu'r gweithlu ymlaen. Mae pob is-grŷp yn cael ei gadeirio'n annibynnol gan aelodau o'r Grŷp Datblygu'r Gweithlu, gan helpu i sicrhau perchnogaeth, arweinyddiaeth ac atebolrwydd ar y cyd ar draws y rhaglen waith hon.

## **8. Dysgu Allweddol a Heriau Parhaus**

Mae'r flwyddyn wedi tynnu sylw at werth model cyflwyno cymysg, gyda dulliau ar-lein, wyneb yn wyneb a chymysg i gyd yn chwarae rhan bwysig wrth ehangu mynediad a diwallu anghenion gwahanol ddysgwyr. Mae hefyd wedi atgyfnerthu'r galw am gymwysterau ffurfiol a hyfforddiant byrrach o ran amser sy'n ymateb yn gyflym i faterion sy'n dod i'r amlwg yn ymarferol. Ar yr un pryd, mae heriau'n parhau o ran sicrhau mynediad cyfartal ar draws pob rhan o Gymru, cynnal ymgysylltiad ymarferwyr dros amser, a pharhau i gefnogi'r sector gwirfoddol i gymryd rhan lawn mewn llwybrau cymwysterau. Bydd cynnal digon o gapasiti a chyllid i adeiladu ar y momentwm hwn yn hanfodol.



Mae'r galw am gyfleoedd hyfforddi a dysgu wedi parhau i dyfu, ac mae'r Academi Hyfforddi bellach yn darparu cynnig ehangach a mwy uchelgeisiol o fewn yr un gyllideb gyffredinol. Er bod hyn yn dangos gwell cyrhaeddiad a gwerth am arian, mae hefyd wedi cynyddu'r baich gweinyddol a datblygu sy'n gysylltiedig â chydlynu darpariaeth, cefnogi dysgwyr, comisiynu darpariaeth, cynnal ansawdd ac ymateb i anghenion sy'n dod i'r amlwg yn y sector. Wrth i'r Academi barhau i ehangu, bydd angen cydnabod y pwysau cynyddol hwn ar gapasiti a gwydnwch os yw'r model i fod i...

parhau i fod yn gynaliadwy.

## **9. Blaenoriaethau ar gyfer y Flwyddyn i Ddod**

Wrth edrych ymlaen, mae'r blaenoriaethau'n cynnwys parhau i ymgorffori Academi Hyfforddi Gwaith Ieuencid Cymru fel y seilwaith cenedlaethol ar gyfer hyfforddiant a chymwysterau; ehangu mynediad at ddysgu achrededig, yn enwedig ar gyfer y sector gwaith ieuencid gwirfoddol; mireinio'r cynnig hyfforddiant mewn ymateb i adborth y sector a bylchau a nodwyd; a chefnogi'r Grŵp Datblygu'r Gweithlu i yrru gweithrediad y Cynllun Datblygu'r Gweithlu yn ei flaen. Bydd angen parhaus hefyd i ddangos tystiolaeth o effaith, monitro cyfranogiad

tueddiadau, a sicrhau bod gweithgaredd datblygu'r gweithlu yn parhau i fod yn gysylltiedig yn agos ag anghenion ymarferwyr, sefydliadau a phobl ifanc ledled Cymru.

Yn y flwyddyn academaidd nesaf, bydd ffocws cryfach ar greu cyfleoedd wyneb yn wyneb i ymarferwyr rannu arfer da ac arloesol. Bydd y sesiynau hyn wedi'u cynllunio i gefnogi sgysiau dyfnach a mwy ystyrion, gan alluogi ymarferwyr i fyfyrion gyda'i gilydd ar yr hyn sy'n gweithio'n dda, cyfnewid syniadau a chryfhau dysgu gan gymheiriaid ar draws y sector. Ochr yn ochr â hyn, bydd yr Academi Hyfforddi yn parhau i gryfhau ei sylfaen hyfforddwyr, gan sicrhau bod y ddarpariaeth yn y dyfodol yn cael ei llunio gan ganlyniadau'r Arolwg Anghenion Hyfforddi ac yn ymatebol iddynt. Bydd hyn yn helpu i adeiladu pwll ehangach a mwy cynaliadwy o hyfforddwyr sy'n gallu darparu dysgu sy'n adlewyrchu blaenoriaethau cyfredol y sector.

a meysydd o angen wedi'u nodi.

At ei gilydd, mae hon wedi bod yn flwyddyn gynhyrchiol i'r Prosiect Datblygu'r Gweithlu. Mae'r cyfuniad o gynllunio strategol, darparu hyfforddiant cryf, cefnogaeth ar gyfer dilyniant achrededig, a threfniadau llywodraethu wedi'u hadnewyddu wedi creu llwyfan cryfach ar gyfer datblygu'r gweithlu yn y dyfodol yn y sector gwaith ieuencid yng Nghymru. Mae cyfraniad y Swyddog Datblygu'r Gweithlu wedi bod yn ganolog i'r cynnydd hwn, gan helpu i gysylltu uchelgais strategol â chyflawni ymarferol ac ymgysylltiad ledled y sector.

Mae diolch yn ddyledus i Lywodraeth Cymru a phartneriaid strategol eraill am eu buddsoddiad parhaus a'u cefnogaeth i ddatblygu gweithlu gwaith ieuencid yng Nghymru.

Estynnir gwerthfawrogiad hefyd i aelodau'r WDIPG a'r WDG, yr Academi Hyfforddi a'r nifer o ddarparwyr eraill sydd wedi cyfrannu mor hael â'u hamser, eu gwybodaeth a'u harbenigedd i helpu i yrru'r Prosiect Datblygu'r Gweithlu ymlaen yn ystod y flwyddyn.